JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: DILAN ALEXANDER VEROES CHIQUITO
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: Corte al 28 DE JUNIO

EJE:" YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Dilan es un niño que expresa mucha ternura, alegría y afecto hacia sus compañeros y docentes, contagiando a los demás con su actitud afectuosa. Es extremadamente alegre y muestra un gran interés por desarrollar las actividades, identificándose dentro del grupo debido a que valora y respeta a los demás. Aunque en ocasiones le cuesta compartir los juguetes con sus pares, ha mejorado paulatinamente en este aspecto gracias a la enseñanza del compartir y el buen trato. Participa activamente en actividades que desarrollan sus intereses y disfruta interpretando roles en sus juegos, integrándose fácilmente en las actividades de grupo. Dilan centra su atención en las cosas que le llaman la atención, aunque ocasionalmente se dispersa buscando estar en movimiento; sin embargo, ha comenzado a tener periodos de concentración más prolongados. Es un niño con buena independencia, especialmente en aspectos como comer solo, habiendo mejorado significativamente su disposición hacia las verduras, ensaladas y algunas frutas, ahora consume sus alimentos en su totalidad. Identifica las pertenencias de los demás, como las maletas, y muestra cooperación con la docente. Felicitamos su presentación personal y el interés de su familia por la educación de Dilan.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Dilan es un niño con un gran sentido de cuestionamiento sobre lo que le rodea y muestra una notable curiosidad por su entorno. Le gusta explorar diferentes objetos, observándolos con detenimiento, analizándolos y tratando de entender cómo funcionan. Su capacidad de asombro se refleja en su interés por realizar experimentos sencillos, como mezclar colores o construir estructuras con bloques. También disfruta observando los experimentos que realiza su docente, aplaudiendo y generando en él mucha emoción. Estas actividades permiten a Dilan comparar y categorizar objetos, desarrollando así su pensamiento lógico y científico. Además, Dilan muestra una curiosidad innata al ver caer la lluvia, relacionando el sonido con este tipo de manifestaciones naturales. Le gusta clasificar y ordenar los objetos naturales, lo que demuestra su capacidad de asociar y categorizar elementos del entorno natural.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (…)" EXPRESIÓN

Dilan demuestra un uso activo y exploratorio de su cuerpo en diversos juegos y actividades, empleando una amplia gama de movimientos para interactuar dinámicamente con su entorno. Su expresividad gestual es notable, especialmente cuando evoca que va al parque, revelando un marcado entusiasmo por estos espacios de juego y exploración. Para Dilan, la interacción corporal y gestual es fundamental, ya que le permite comunicar eficazmente sus necesidades, dado que no utiliza el lenguaje verbal de manera convencional. Se muestra particularmente interesado en actividades que implican movimiento, considerándolo un medio esencial para descubrir y experimentar todo lo que le rodea. Este enfoque activo hacia el movimiento no solo le proporciona un medio de exploración, sino que también fortalece su desarrollo físico y sensorial. Además, Dilan ha desarrollado una relación cercana con su docente, lo que le ha brindado un sentido de seguridad y confianza en su propia corporalidad. Esta conexión positiva le permite participar más conscientemente en las actividades, facilitando así su proceso de aprendizaje y su desarrollo integral en su entorno.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

_____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: MIA FERNANDA VARGAS BELTRÁN
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: Corte al 28 DE JUNIO

EJE:" YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Mia Fernanda es una niña con una excelente actitud que destaca por su autonomía e independencia. Desde su llegada al jardín, ha encontrado un espacio de lúdica, juego y socialización, adaptándose fácilmente a las rutinas y demostrando un notable control de esfínteres, avisando sus necesidades físicas de manera segura y espontánea. Participa activamente en todas las actividades propuestas, se orienta correctamente en el espacio y se identifica dentro del grupo. Mia Fernanda reconoce las características de su cuerpo y genera acciones de autocuidado y respeto, tanto hacia sí misma como hacia los demás. Ha adquirido confianza en sí misma para expresar sus ideas y sigue las normas sociales con respeto, mostrando un gran avance en su desarrollo social. Sus hábitos de alimentación han mejorado significativamente, ya que ahora consume verduras y ensaladas sin dificultad. Además, se muestra más independiente y sonriente, disfruta jugando y ampliando sus vínculos socioafectivos.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Mia Fernanda es una niña que empieza a resolver de manera verbal algunos cuestionamientos básicos, como responder dónde está su mamá y su hermana. A menudo hace preguntas sobre las historias y personajes, conectando sus experiencias previas con los nuevos relatos, lo que demuestra un desarrollo en la construcción de símbolos y signos a través de la lectura. Mia Fernanda disfruta investigando el mundo natural. Su interés por la naturaleza le permite conectar el amor que trasmite por el cuidado y protección con el medio ambiente.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (…)" EXPRESIÓN

Mia es una niña dinámica que utiliza su corporalidad como medio de expresión y comunicación. Emplea gestos y movimientos para señalar sus necesidades y mostrar sus preferencias de manera clara y expresiva. Participa activamente en actividades artísticas, donde demuestra una notable sensibilidad hacia diferentes formas de expresión. A través del arte, materializa sus sentimientos y emociones, utilizando movimientos corporales para comunicar vivencias durante el juego. Mia también disfruta compartir breves historias sobre sus experiencias con su hermana y las compras que hace su mamá, mostrando una habilidad verbal que le permite expresarse con seguridad y claridad. Su capacidad para comunicarse efectivamente con sus pares enriquece sus interacciones sociales y fortalece su desarrollo emocional y lingüístico.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

_____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____





JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: Yhostin Julián Prada Prada
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO Corte al 28 DE JUNIO

EJE:" YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Yhostin es un niño muy independiente, sociable y activo. Expresa libremente sus vivencias, comunica mensajes con claridad y comparte actividades y materiales de trabajo. Utiliza adecuadamente el lenguaje cotidiano, propone y participa en actividades grupales, e interpreta y cumple normas de convivencia. Cuida y respeta las pertenencias de los demás y está pendiente de sus compañeros, haciéndoles recomendaciones significativas. Reconoce con facilidad su vínculo social dentro del grupo, incluyendo los nombres de sus docentes y amigos. Se le felicita por su interés en las actividades y su presentación personal. Yhostin avisa de manera inmediata cuando necesita usar el baño y tiene un adecuado control de esfínteres, aunque se está trabajando en que suba su ropa de manera independiente sin depender de la ayuda de un adulto. Es un niño muy respetuoso, genera juegos donde respeta a los demás y menciona cuando algún compañero comete una acción inapropiada. Destaca en el grupo por su fluidez verbal al manifestar sus agrados y desagrados, y participa de forma positiva en las actividades, ayudando a sus compañeros. Es un niño con grandes capacidades pues su excelente desarrollo personal y esto nos brinda bases para seguir formándolo integralmente.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Yhostin es un niño que resuelve de manera personal cuestionamientos que surgen de eventos de su día a día, como preguntar dónde está su mamá mientras él está en el jardín. Yhostin también demuestra habilidades cognitivas al tener en su mente secuencias y retener en su mente diferentes canciones. Disfruta jugando con bloques de construcción, este juego le permite experimentar, formulando hipótesis sobre la estabilidad de sus construcciones y ajustándolas según sus observaciones. Yhostin es un niño observador que se interesa por cómo funcionan los objetos mecánicos. Esta exploración práctica le ayuda a construir conocimientos sobre el mundo físico y a desarrollar habilidades de resolución de problemas, potenciando su pensamiento lógico.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (…)" EXPRESIÓN

Yhostin disfruta experimentar con su cuerpo a través de juegos que implican movimientos lo cual es fundamental para su crecimiento físico. Utiliza su cuerpo de manera activa como un vehículo para expresar sus gustos y preferencias, mostrando un interés particular en incentivar el trabajo corporal con otros niños, interactuando de manera espontánea y dinámica. Además, ha demostrado un notable interés por las actividades artísticas, las cuales han surgido como una nueva y valiosa forma de expresión para él. Verbalmente, Yhostin expresa sus sentimientos de manera espontánea y mantiene una fluidez notable en sus ideas, lo que indica una sólida conexión con los conocimientos y valores que ha adquirido en su entorno familiar.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

_____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____



JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: EMILY DANNAE CASTAÑEDA GOMEZ
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: Corte al 28 DE JUNIO

EJE:" YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Dannae es una niña que durante este trimestre ha demostrado una notable empatía con sus compañeros y docentes, ampliando sus relaciones afectivas al compartir de manera más espontánea con sus amigos y maestros. Es una niña segura y confiada, lo que le permite moverse con tranquilidad dentro del jardín, de un aula a otra, y seguir normas y reglas específicas durante estos desplazamientos. Dannae consume sus alimentos de manera independiente y ha desarrollado buenos hábitos alimenticios, disfrutando de verduras, ensaladas y frutas, lo cual refleja su predisposición positiva hacia una alimentación balanceada. Su presentación personal es impecable, reflejando su sentido del autocuidado y su responsabilidad. Maneja el control de esfínteres de manera asertiva, avisando oportunamente cuando necesita ir al baño, lo cual demuestra su autonomía en este aspecto. Además, Dannae ha desarrollado importantes hábitos de higiene personal, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, esenciales para su salud. Estos hábitos reflejan su comprensión de la importancia del autocuidado y la higiene diaria. En cuanto a las normas sociales, Dannae las respeta y sigue con atención, mostrando su capacidad para integrarse y adaptarse a las reglas del jardín, su progreso en estos aspectos es admirable y destaca por su desarrollo integral y social. Queremos felicitar a Dannae por su esfuerzo y reconocer el compromiso de sus padres en apoyar su educación y crecimiento personal.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Dannae se muestra muy interesada en los experimentos. Le gusta observar cómo se mezclan los colores y cómo reaccionan ciertos materiales entre sí, generando diálogos personales que pocas veces expresa a los demás. Le agrada ver cómo los experimentos que realiza su docente generan en ella asombro y curiosidad. Dannae es una niña creativa que utiliza sus grafías para representar sus ideas y experiencias. Le gusta escuchar historias basadas en sus observaciones del mundo, mostrando una comprensión de los símbolos y signos. Un ejemplo de esto es cuando representa el sol, relacionándolo más con la sensación de calor que con su forma.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (…)" EXPRESIÓN

Dannae muestra una notable habilidad para utilizar su cuerpo como lenguaje para movilizarse dentro del espacio, esta habilidad le permite explorar y ser consciente de su corporalidad, facilitando su desarrollo físico y su capacidad para expresarse. Además, Dannae demuestra una receptividad excepcional hacia experiencias sensoriales y artísticas. Disfruta explorando y expresando emociones a través del movimiento y la creatividad, lo cual enriquece su desarrollo emocional y cognitivo. Su participación activa en actividades que fomentan estas habilidades no solo fortalece su expresión personal, sino que también promueve su integración social y su capacidad para comunicarse de manera efectiva con sus pares.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

_____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____



JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: MIA ISABELLA SÁENZ MUÑOZ
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: Corte al 28 DE JUNIO

EJE:" YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Mia Isabella es una niña que se expresa muy espontáneamente ante sus compañeros y docentes, demostrando día a día su gran felicidad y efusividad en sus sentimientos. Durante estos meses, ha desarrollado un vínculo social afectivo más amplio con sus pares, destacándose por su carisma y disposición. Mia Isabella es respetuosa con sus compañeros y docentes, y maneja excelentes hábitos de alimentación, disfrutando de frutas y verduras, lo cual refleja una alimentación saludable. Además, Mia Isabella tiene un sentido de cooperación y ayuda muy relevante. Identifica claramente las maletas de sus amigos y se encarga de organizarlas de manera ordenada, demostrando su responsabilidad y cuidado hacia los demás. Conoce y recuerda los nombres de cada uno de sus compañeros, lo que refuerza sus vínculos sociales. Es una niña muy respetuosa, que genera acciones de buen trato y promueve la sana convivencia, identificando y practicando acciones positivas frente a los demás. Su desarrollo social es evidente en su capacidad para seguir normas y reglas, así como en su disposición para colaborar y ayudar en el entorno social. Mia Isabella muestra un gran sentido del autocuidado y la higiene personal, adoptando hábitos como el lavado de manos y el cepillado de dientes, esenciales para su salud. Su actitud positiva y disposición para el trabajo en equipo la convierten en un ejemplo para sus compañeros. Queremos felicitar a Mia Isabella por su esfuerzo y compromiso, así como reconocer el apoyo de su familia en su educación y desarrollo integral.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Mia Isabella es una niña que indaga a partir de sus experiencias y vivencias tanto dentro como fuera del jardín. Su manera de verbalizar nos permite conocer sus pensamientos y cómo asume las situaciones. Su capacidad para observar detalladamente y plantear preguntas sobre las texturas y olores que encuentra evidencia su proceso de descubrimiento sensorial. Mia Isabella tiene una notable habilidad para relacionar sus experiencias cotidianas con conceptos abstractos. Disfruta de actividades que implican clasificar y ordenar objetos por categorías, como organizar juguetes por color o forma. Además, demuestra esta habilidad al organizar las maletas de sus amigos según su tamaño y de manera lineal. Esta capacidad para categorizar le permite desarrollar una comprensión más profunda del mundo que la rodea y fomenta su pensamiento lógico.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (…)" EXPRESIÓN

Mia Isabella es una niña que muestra una gran sensibilidad hacia las acciones corporales y el movimiento. Disfruta especialmente de las experiencias que le permiten vincular su cuerpo con movimientos que involucran toda su extensión, lo cual contribuye a relajarla y expresarse plenamente. Participa activamente en actividades que fomentan la expresión corporal y los movimientos rítmicos, demostrando una conexión natural con el movimiento y la música. Durante la interacción con sus pares, Mia Isabella utiliza diferentes lenguajes para comunicarse, incluyendo gestos y movimientos expresivos. Estos recursos le permiten movilizar sus gustos y afianzar conexiones significativas con su propio cuerpo. Su capacidad para utilizar el cuerpo como medio de expresión no solo enriquece su desarrollo físico y emocional, sino que también fortalece sus habilidades sociales al facilitar la interacción y la comunicación efectiva con los demás.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

_____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: AXEL DANIEL VALDERRAMA HERRERA
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: Corte al 28 DE JUNIO

EJE:" YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Axel es un niño que ha tenido avances muy notorios en su desarrollo personal. Ahora tiene control del esfínter, lo que le permite ser más consciente de las necesidades fisiológicas de su cuerpo. Se felicita a su familia por cooperar en este sentido y ayudar en beneficio del niño. Además, Axel es muy respetuoso y tiene una actitud tranquila dentro del grupo, lo que lo lleva a ser sereno en el desarrollo de actividades. Estamos trabajando en aspectos de independencia, tales como bajar y subirse solo la ropa, aunque en términos de alimentación, ya consume la totalidad de sus alimentos solo, mostrando agrado por una alimentación sana que incluye frutas, verduras y proteínas, demostrando gusto por cada una de ellas. Axel está en proceso de desarrollar su interacción social. Aunque en ocasiones se aísla del grupo y prefiere jugar solo, poco a poco sus compañeros se acercan a él para hacer el espacio más dinámico y social para él. Es un niño que, a pesar de estas dificultades, sigue las normas y reglas con respeto y mantiene una actitud positiva en sus actividades diarias. Además, estamos trabajando en fortalecer sus habilidades sociales para que se integre más fácilmente y participe activamente en las dinámicas de grupo. Axel muestra progresos en su autocuidado y hábitos de higiene, esenciales para su salud y bienestar. Su capacidad para consumir alimentos de manera independiente y su creciente conciencia de su entorno demuestran un desarrollo integral.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Axel disfruta de actividades al aire libre, especialmente cuando se le pregunta si estuvo en el parque durante el fin de semana, expresando su gusto a través de un lenguaje gestual. Le agrada observar cómo experimentos que generan asombro y agrado, reflejando sus sensaciones en su rostro. También disfruta reconociendo cómo actúan las burbujas al comenzar a soplar y creando burbujas por sí mismo. Estas actividades le permiten formular hipótesis y ponerlas a prueba, desarrollando así su pensamiento científico y su capacidad de asombro.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (…)" EXPRESIÓN

Axel es un niño que experimenta temor al enfrentarse a situaciones de desplazamiento dinámico, posiblemente influenciado por una sobreprotección en el entorno familiar. A lo largo de este trimestre, hemos trabajado para fomentar su seguridad corporal y facilitar su integración más activa con otros niños. Se han implementado estrategias para que Axel pueda sentirse más cómodo explorando su entorno y participando en actividades que promuevan el movimiento y la interacción. Durante este proceso, hemos observado avances significativos en su capacidad para utilizar gestos y movimientos como una forma de comunicación. Axel expresa sus preferencias, emociones y necesidades de manera gestual, lo que indica un desarrollo en sus habilidades de expresión no verbal. Sin embargo, reconocemos la importancia de seguir reforzando estos aspectos para fortalecer aún más su comunicación y permitirle expresarse de manera más completa y autónoma. Es fundamental que Axel continúe explorando el mundo a través de acciones corporales dinámicas, que le permitan adquirir confianza en sus habilidades motoras y sociales. Con el apoyo continuo tanto en casa y el jardín, estamos seguros de que Axel podrá desarrollar una mayor seguridad en sí mismo y disfrutar plenamente de las interacciones y experiencias que ofrece su entorno.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

_____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: ÁNGEL GABRIEL CARDONA MORENO
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: Corte al 28 DE JUNIO

EJE:" YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Ángel Gabriel es un niño que demuestra gran interés por desarrollar las diferentes actividades que se proponen en cada encuentro. Constantemente interactúa con sus amigos, lo que le permite ampliar sus vínculos sociales. Se destaca por su alegría y dedicación en el trabajo, animándose con las actividades que se desarrollan. Además, muestra gran respeto hacia sus pares y es muy afectivo con sus docentes. Se ha evidenciado el esfuerzo que ha hecho por el control de esfínteres y por adaptarse con facilidad a las rutinas del jardín. Felicitamos su esfuerzo y progreso en cada encuentro, ya que durante estos meses ha ampliado significativamente su desarrollo social y afectivo en el jardín. Ángel Gabriel es un niño que reconoce a cada uno de sus compañeros dentro del grupo, demostrando un sentido de pertenencia y conocimiento social. Consume sus alimentos de manera independiente, mostrando buenos hábitos alimenticios y disfrutando de una dieta balanceada. Además, es muy independiente en tareas específicas, como guardar sus pertenencias, cepillarse los dientes, lavarse las manos y consumir sus alimentos. Su capacidad para seguir normas y reglas refleja su desarrollo integral y social. Ángel Gabriel muestra un gran sentido del autocuidado y la higiene personal, adoptando hábitos esenciales para su salud y bienestar. Queremos felicitar a Ángel Gabriel por su esfuerzo y dedicación, así como reconocer el apoyo de su familia en su educación y crecimiento personal.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Ángel es un niño al que le encanta recibir materiales para expresar su mundo interno a través de sus dibujos. Mediante sus creaciones artísticas, muestra cómo construye representaciones mentales y establece relaciones simbólicas entre lo que siente y su experiencia real. Ha comenzado a verbalizar y situar a su familia en sus obras, lo que le permite explorar y simbolizar quién es cada uno, reflejando su proceso cognitivo. Ángel también muestra un notable interés por los animales y empieza a demostrar cuidado hacia ellos, expresando su amor a través del lenguaje. A través de estas interacciones, Ángel está aprendiendo la importancia de cuidar el entorno natural y está desarrollando una conciencia ambiental.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (…)" EXPRESIÓN

Ángel Gabriel es un niño que destaca por su notable dinamismo y expresividad a través de su corporalidad, lo cual le permite interactuar de manera activa y constante con su entorno. Emplea diversos lenguajes como el corporal, gestual y verbal para comunicar al mundo sus gustos, ideas e inquietudes. Además, incorpora el lenguaje subjetivo del arte como una forma de expresar sus emociones y percepciones personales. Ángel Gabriel demuestra una notable capacidad de adaptación al entorno mediante el uso de movimientos corporales para explorar y experimentar con objetos y espacios. Esta habilidad le facilita comprender el mundo físico que lo rodea, fortaleciendo su desarrollo corporal y sensorial. Participa activamente en actividades sensoriales que promueven la sensibilidad hacia el arte y la naturaleza. Ángel Gabriel es un niño que utiliza su cuerpo y sus habilidades expresivas de manera integral para explorar, aprender y comunicarse, lo que contribuye significativamente a su desarrollo integral y a su capacidad para interactuar de manera positiva con su entorno.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

_____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____



JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: MIGUEL ANDRÉS VÁSQUEZ YDROGO
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: Corte al 28 DE JUNIO

EJE:" YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Miguel es un niño que aún experimenta momentos de llanto al ingresar al jardín, especialmente al despedirse de su familia. Se ha trabajado con la familia para brindarle la confianza necesaria y generar tranquilidad en estos momentos. Una vez en el aula, poco a poco se va tranquilizando y pasa el resto del tiempo de manera tranquila y feliz, mostrando una buena actitud y semblante al salir. Miguel demuestra un notable interés en realizar las actividades propuestas y se motiva especialmente en el trabajo colectivo, donde fortalece sus vínculos sociales. Aunque al inicio mostraba timidez, últimamente se ha observado que se vincula con mayor facilidad con sus compañeros y docentes, estableciendo afectos y compartiendo más activamente. Se adaptó rápidamente a las rutinas del jardín y acepta cumplir con las normas establecidas, utilizando adecuadamente los espacios y organizando su entorno de manera autónoma. Miguel muestra un progreso notable en su autonomía y habilidades sociales, reflejando su capacidad para adaptarse y participar activamente en el entorno escolar. Queremos felicitar a Miguel por su esfuerzo y dedicación, así como reconocer el apoyo continuo de su familia en su desarrollo y crecimiento personal.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Miguel es un niño curioso que disfruta aprendiendo sobre fenómenos naturales. Cuando escucha que llueve, relaciona este fenómeno con el frío y el agua, demostrando su interés y comprensión del entorno. Además, de manera gestual, reacciona al escuchar tronar o al oír el sonido de un perro. Le fascinan los experimentos sencillos, como observar cómo se disuelven diferentes sustancias en agua. Estas actividades no solo despiertan su curiosidad, sino que también le permiten desarrollar su pensamiento científico y comprender mejor el mundo natural, conectando sus experiencias con nuevos conocimientos.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (…)" EXPRESIÓN

Miguel ha mostrado un notable progreso en su relación con su cuerpo durante este trimestre. Anteriormente, solía aislarse y mostraba apatía al interactuar con sus compañeros, pero en los últimos meses ha demostrado una apertura notable hacia la dinámica corporal. Ahora participa más activamente con sus pares, lo que refleja avances significativos en su desarrollo corporal y en la forma en que utiliza su cuerpo como herramienta para la acción y la interacción. Muestra un interés en expresar sus ideas y emociones a través de diferentes lenguajes, ya sea gestuales, verbales o sensoriales. Esta capacidad le permite desarrollar una mayor expresión de sus gustos personales y una forma más rica de comunicarse con el mundo que lo rodea. Miguel ha experimentado una transformación positiva al relacionarse con su corporalidad y emplear el movimiento como un medio para explorar, aprender y expresarse. Su participación activa en diversas actividades indica un crecimiento integral que fortalece tanto su desarrollo físico como emocional.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

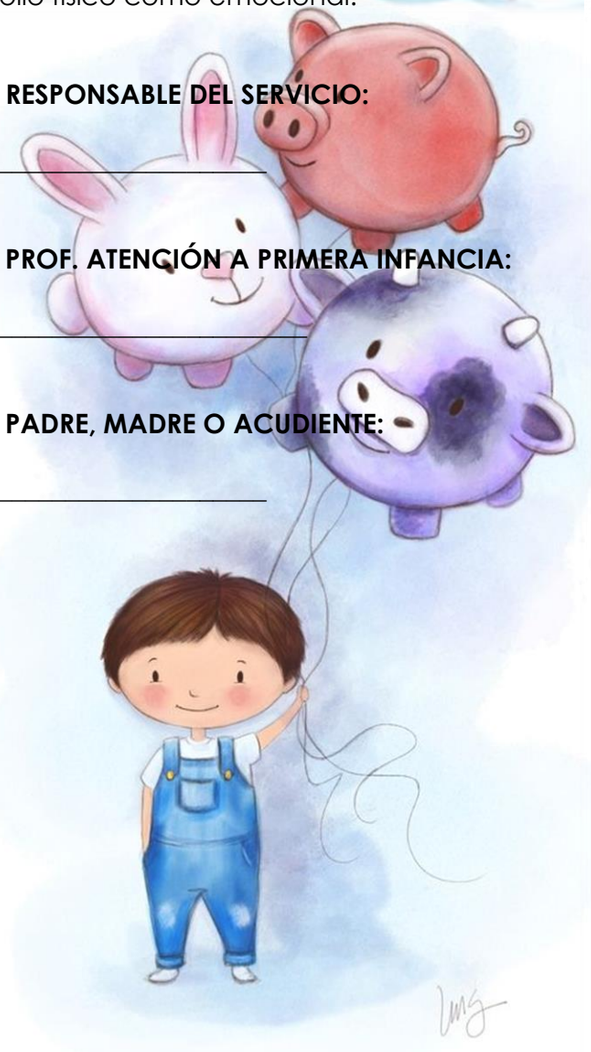
_____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____



JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: ERICK ADRIÁN ORTIZ UREÑA
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: Corte al 28 DE JUNIO

EJE:" YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Erick es un niño muy alegre que realiza sus actividades con agrado y dedicación. Durante estos meses, se ha evidenciado su gusto por las ensaladas y verduras, un aspecto que ha ido reforzándose desde el inicio del año. Ha ampliado sus relaciones con sus pares, compartiendo y socializando de manera más espontánea y alegre, lo que demuestra una mayor seguridad en sí mismo. Erick ha mejorado notablemente su actitud con sus amigos. Anteriormente, replicaba acciones de personajes de robots y superhéroes que generaban conductas desagradables entre sus amigos. Sin embargo, ha experimentado un cambio positivo donde se fomenta el diálogo y las conductas de buen trato, gracias al acompañamiento tanto del entorno pedagógico como de su familia. Es un niño con una marcada independencia, capaz de consumir sus alimentos solo y mostrando un agrado particular por consumir la totalidad de su comida, incluyendo frutas, verduras y ensaladas. Erick tiene una excelente presentación personal y reconoce sus pertenencias. Es muy sociable y siempre busca juegos que dinamicen la interacción con los demás. Su desarrollo integral incluye una notable autonomía y habilidades sociales. Erick destaca por su capacidad para seguir normas y reglas, así como por su compromiso con el trabajo en equipo. Queremos felicitar a Erick por sus logros y progresos, reconociendo el apoyo fundamental de su familia en su educación y crecimiento personal.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Erick es un niño que comienza a indagar de manera gestual, lo cual le permite acercarse al mundo con curiosidad y hacer preguntas sobre lo que le rodea. Disfruta de los juegos de memoria y contar objetos a su manera. Su habilidad para comparar y clasificar diferentes elementos, como fichas o juguetes, indica un desarrollo del pensamiento lógico y cognitivo. Erick también muestra interés por los patrones y secuencias, y le gusta organizar objetos en series, como al ordenar las maletas de sus amigos al finalizar la jornada. Este interés contribuye al desarrollo de habilidades matemáticas y de pensamiento lógico, ya que aprende a categorizar y asociar objetos según sus características.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (…)" EXPRESIÓN

Erick se destaca como un niño dinámico que utiliza su cuerpo y gestos como una herramienta fundamental para interactuar con el mundo que lo rodea. Es especialmente expresivo al manifestar sus necesidades, utilizando gestos y movimientos corporales para comunicarse de manera efectiva. Esta habilidad no solo le permite expresarse claramente, sino también conectarse mejor con los demás, mostrando sensibilidad hacia las necesidades corporales y emocionales de quienes lo rodean. Durante este período, se ha puesto un énfasis particular en el cuidado de las corporalidades, fomentando una dinámica respetuosa donde el uso consciente del cuerpo juega un papel fundamental. Erick ha mostrado un sentido de sensibilidad hacia el espacio físico y emocional de sus compañeros, lo que contribuye positivamente a un ambiente de respeto mutuo. Además, Erick experimenta activamente con una variedad de movimientos corporales que enriquecen su aprendizaje y descubrimiento del entorno físico y social. Estos movimientos no solo facilitan su desarrollo físico y coordinación, sino que también le proporcionan herramientas para explorar y comprender el mundo que lo rodea de una manera más profunda y personal.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

_____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____



JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: EITHAN MATÍAS GARCÍA TAPIERO
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: Corte al 28 DE JUNIO

EJE:" YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Eithan ha demostrado ser una persona tranquila y calmada durante estos meses, y ha ganado gradualmente confianza para participar en actividades con sus amigos. Es un niño que muestra cuidado y respeto hacia sus pares, guiando su actitud por el principio del respeto hacia los demás. En las ocasiones en las que se socializa sobre el buen trato y el maltrato, Eithan muestra comprensión clara de lo que está bien y lo que está mal. Eithan exhibe una excelente independencia; se ha adaptado fácilmente al control de sus esfínteres y tiene la habilidad de vestirse solo. Es dinámico y genera acciones de cooperación y trabajo en grupo, lo que fortalece sus lazos afectivos y su integración social. Consumiendo sus alimentos de manera independiente, Eithan disfruta de ensaladas, frutas y verduras, lo cual contribuye a una alimentación balanceada. Además, mantiene una buena presentación personal, reflejando su atención al autocuidado y la higiene. Su capacidad para trabajar en equipo y su desarrollo de habilidades sociales son notables, evidenciando su disposición para seguir normas y reglas en el jardín. Queremos felicitar a Eithan por su progreso y dedicación, así como reconocer el apoyo significativo de su familia en su desarrollo integral.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Eithan muestra un gran interés por las historias contadas por sus docentes, donde comienza a relacionar y explorar de manera cognitiva las cualidades de los personajes, utilizando gestos y desarrollando su habilidad verbal. Le gusta vincular estos relatos con su vida diaria, lo que demuestra su capacidad para conectar experiencias previas como estar en el parque o visitar a su tía, otorgando sentido a su realidad. Además, Eithan es un niño curioso que se siente atraído por la tecnología. Disfruta explorando dispositivos electrónicos (visores o proyectores) de manera recursiva y comienza a detallar su funcionamiento. Esta exploración le permite desarrollar su pensamiento lógico y habilidades cognitivas.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (…)" EXPRESIÓN

Eithan ha mostrado un notable progreso en su capacidad de expresarse a lo largo de este trimestre, tanto verbal como gestualmente. Ha ganado confianza para comunicar sus pensamientos y emociones de manera clara y efectiva, lo cual es fundamental para su desarrollo personal y social. Utiliza el lenguaje verbal para expresar sus ideas de manera más articulada, lo que demuestra una gran capacidad de expresión y comunicación. Además, Eithan utiliza gestos y movimientos corporales para manifestar su incomodidad o malestar físico, lo que le ayuda a comunicar sus necesidades de manera efectiva con adultos y amigos. Esta habilidad gestual muestra su sensibilidad hacia su propio cuerpo y sus emociones, promoviendo un mayor autocuidado y bienestar personal. Durante las actividades grupales y juegos, Eithan emplea activamente su cuerpo y movimientos para interactuar de manera dinámica. Esto no solo fortalece sus habilidades motoras, sino que también mejora sus habilidades sociales al participar y cooperar con sus pares.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

_____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: **DYLAN ISAAC LINARES PINEDA**
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: Corte al 28 DE JUNIO

EJE:" YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Dylan es un niño que ingresa al jardín con gran seguridad y confianza, mostrando siempre un buen semblante y despidiéndose afectuosamente de su familia. Se le ha brindado especial apoyo para que pueda disfrutar desarrollando actividades fuera de su casa, lo cual ha permitido que se involucre con sus compañeros y docentes de manera positiva. Dylan busca constantemente socializar e interactuar con sus amigos. Es muy receptivo a las oportunidades sociales y, aunque ocasionalmente pueda tener comportamientos no positivos con sus compañeros, ha mostrado un notable progreso al reconocer y mejorar sus acciones. Dylan es empático con los demás y muestra un fuerte sentido de apoyo hacia sus pares. Su capacidad para entender y seguir normas sociales refleja su desarrollo emocional y su disposición para aprender. Dylan participa activamente en las dinámicas grupales, lo que fortalece sus lazos afectivos y su integración en el entorno. Además, su habilidad para expresarse de manera abierta y empática contribuye positivamente al ambiente del grupo. Felicidades a Dylan por su constante progreso y dedicación. Reconocemos el apoyo invaluable de su familia en su desarrollo integral, fomentando su autonomía y crecimiento personal.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Dylan se fascina con los fenómenos naturales, como la lluvia y el sol. Relaciona sobre el clima y disfruta comparando cómo cambia el entorno cuando hace sol o se oscurece con la lluvia, lo que demuestra un desarrollo en la comprensión de las relaciones naturales. Además, le agrada observar la lluvia, experiencia que pudo disfrutar un día en el aula. Dylan también encuentra placer en recolectar piedras y pepitas de eucalipto, clasificándolas e investigando sus características. Estas actividades le han permitido conectar sus experiencias personales con conceptos y desarrollar una conciencia ambiental, comprendiendo la importancia de cuidar el entorno natural.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (…)" EXPRESIÓN

Dylan es un niño que genera espacio para el trabajo sensible con el lenguaje de su cuerpo el cual le permite tener una experiencia donde empieza a comprender la relación que tiene su cuerpo en el espacio, ademas de generar intercambios corporales que involucran la acción, es impórtate ver como los juegos sensibles y de conciencia corporal generan más tranquilidad en el niño y propiocepción de su corporalidad. tiene un manejo verbal que ha estado alimentado de palabras que día a día ha sido nutrido por las experiencias vivenciales del niño ademas esto le permite expresarse de manera más espontánea y verbalizar mejor su experiencia, ademas de manera gestual comunica sus gusto y desagrados. Utiliza movimientos corporales expresivos para comunicar emociones y experiencias durante el juego y las actividades grupales, desarrollando habilidades de comunicación no verbal.

Participa en actividades que promueven la exploración física y sensorial del entorno, mostrando curiosidad y capacidad para aprender a través del movimiento.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

_____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: VALERI NAILETH POVEDA ESCOBAR
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: Corte al 28 DE JUNIO

EJE:" YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Valeri es una niña muy tranquila y receptiva a la comunicación con su docente. Genera acciones sociales basadas en la confianza y el respeto por los demás, mostrándose muy atenta y acatando fácilmente las pautas establecidas. Es juiciosa en sus responsabilidades y demuestra una notable independencia en sus hábitos de alimentación. Aunque se recomienda incentivar en casa el consumo de verduras y ensaladas, Valeri tiene buen control de esfínteres y se ha adaptado con facilidad a las rutinas del jardín. Valeri busca la interacción en el juego para dinamizar sus lazos sociales, lo que le ha permitido socializar más con sus compañeros y ampliar su vínculo socio-afectivo en su entorno. Además, muestra una buena presentación personal y disfruta especialmente del momento de hacer la higiene de sus manos y dientes. Es cuidadosa al guardar sus pertenencias personales, evidenciando una atención al detalle en sus acciones diarias. Su capacidad para mantener relaciones positivas y su disposición para el cuidado personal reflejan un desarrollo integral.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Valeri es una niña que disfruta observando y detallando los elementos, fenómenos y experimentos que ocurren a su alrededor. Se siente especialmente atraída por las actividades artísticas, sobre todo el modelado. A través de sus creaciones, Valeri explora formas y texturas, lo que le permite representar tanto mental como físicamente lo que imagina y observa. Es creativa y utiliza la pintura como medios para expresar sus ideas y sentimientos, capturando lo que percibe en su entorno y reflejando su comprensión del mundo. Estas actividades no solo fomentan su pensamiento simbólico, sino también su capacidad para establecer relaciones significativas entre los objetos y todo aquello que la rodea.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (…)" EXPRESIÓN

Valeri es una niña que explora su entorno a través de movimientos corporales que facilitan su interacción con su entorno, promoviendo su desarrollo físico. Estos movimientos ponen a prueba su capacidad para superar obstáculos y promueven sus habilidades físicas y motoras. Valeri utiliza su lenguaje corporal para superar desafíos, lo que refuerza su confianza y habilidades. A través del gesto y el movimiento, Valeri reconoce y utiliza lenguajes no verbales, lo que le otorga la capacidad de interpretar a los demás y comprender sus propias capacidades. Su habilidad para utilizar diversos lenguajes, tanto verbales como no verbales, le permite tener una comunicación rica y diversa. Esta versatilidad en la expresión le ayuda a compartir su mundo interior y conectar con su entorno de manera profunda y significativa.

Además, Valeri es una niña llena de ideas, lo que enriquece su pensamiento y le brinda la posibilidad de conocer y apropiarse de experiencias en su entorno. Su creatividad y capacidad de expresión hacen que cada actividad sea una oportunidad para aprender y crecer.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

_____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: LIAN MATEO ORTEGA NIÑO
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: Corte al 28 DE JUNIO

EJE:" YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

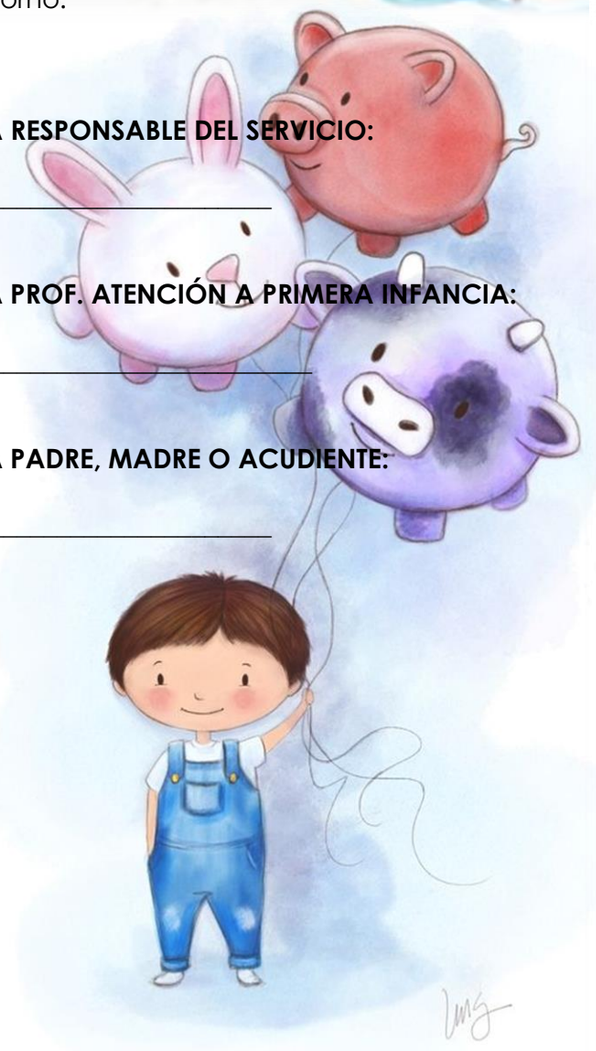
Liam es un niño serio y tranquilo que se ha adaptado gradualmente al ambiente del jardín. Aunque experimenta períodos cortos de llanto por las mañanas, hemos estado trabajando con él para planificar actividades que lo hagan feliz y para fortalecer la confianza en sus docentes, con el objetivo de lograr un cambio positivo en su actitud. Es destacable que siempre llega con una presentación impecable. Liam muestra un gusto por las verduras y ensaladas, lo cual es excelente para su alimentación y desarrollo. En términos físicos, disfruta de ejercicios dinámicos y le gusta interactuar con sus amigos, lo que le ayuda a ampliar sus vínculos sociales y fortalecer su desarrollo corporal. Recientemente, hemos observado que Liam se siente más seguro y tranquilo en el jardín. Sin embargo, en ocasiones experimenta intranquilidad al realizar rotaciones, ya que se adapta mejor a un solo espacio y los cambios pueden generarle ansiedad y provocar llanto. Este aspecto lo estamos abordando con actividades que promuevan su adaptabilidad y confianza en diferentes entornos del jardín. Liam sigue rutinas de aseo con agrado y muestra una excelente presentación personal, lo que demuestra su compromiso con el autocuidado. Valoramos su progreso y estamos comprometidos en apoyarlo en su desarrollo emocional y social en el entorno.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Liam es un niño al que le encanta recibir colores o crayolas para expresar su mundo interno a través de sus dibujos. Mediante sus creaciones artísticas, muestra cómo construye representaciones mentales y establece relaciones simbólicas entre lo que dibuja y su experiencia real. Ha comenzado a verbalizar y situar a su familia en sus obras, lo que le permite explorar y simbolizar quién es cada uno, reflejando su proceso cognitivo. Liam también muestra un notable interés por los animales y empieza a demostrar cuidado hacia ellos, especialmente hacia las mascotas, expresando su amor a través del lenguaje. A través de estas interacciones, Liam está aprendiendo la importancia de cuidar el entorno natural y está desarrollando una conciencia ambiental.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (…)" EXPRESIÓN

Liam crea situaciones en las que identifican los límites de su propio cuerpo, logrando diferenciarse del resto del entorno. Este proceso es fundamental para la estructuración de las sensaciones y las relaciones espaciales. Durante las experiencias, se proponen momentos para identificar sensaciones corporales, estados emocionales y la conciencia del cuerpo. Por ejemplo, acciones como correr permiten a Liam escuchar su corazón y describir la sensación que tiene, mientras que los ejercicios de respiración lo hacen más consciente de los ciclos de inhalación y exhalación. Estas actividades fomentan una mayor conexión con su cuerpo y una comprensión más profunda de sus capacidades físicas. La conciencia corporal y la capacidad de identificar sensaciones y emociones son habilidades esenciales que le permitirán a Liam interactuar de manera más segura y efectiva con su entorno.



FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

_____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: MAUREN AINARA CARDONA VEGA
NIVEL: PARVULOS A
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: Corte al 28 DE JUNIO

EJE:" YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Mauren es una niña muy alegre, aunque ocasionalmente experimenta momentos de enojo temporal. Durante este trimestre, hemos observado cómo su permanencia en el jardín ha contribuido significativamente a ampliar sus vínculos sociales. Antes, solía interactuar principalmente con una sola persona, pero ahora participa dinámicamente con todo el grupo. Mauren muestra habilidades para reconocer sus pertenencias y ha mejorado notablemente su tranquilidad. Anteriormente, mostraba impaciencia al final de la tarde al esperar su carnet o recibir su maleta, pero ha aprendido a adaptarse a estos momentos con mayor calma. En cuanto a su alimentación, Mauren consume sus alimentos de manera excelente y de forma independiente, destacándose por su gusto por las verduras y ensaladas. En sus relaciones con los demás, comprende la importancia de tratar a los demás con respeto e inculcar acciones positivas, lo que promueve una convivencia sana y armoniosa en el grupo. Su desarrollo emocional y social refleja un progreso significativo, y estamos comprometidos en continuar apoyando su crecimiento integral.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Mauren disfruta explorando diferentes materiales, especialmente aquellos que pueden ser reciclados, lo que refleja una conciencia ambiental. Le gusta interactuar con diversos elementos de su entorno, además, Mauren es una niña observadora que se siente atraída por los fenómenos naturales como la lluvia y el viento. Disfruta experimentar la sensación que estos fenómenos producen y vivenciarlos cuando la docente improvisa historias relacionadas con ellos. También le agrada observar pequeños experimentos para entenderlos desde la perspectiva del asombro.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (…)" EXPRESIÓN

Mauren es una niña muy dinámica que genera momentos de conciencia corporal, utilizando movimientos variados para interactuar y explorar el entorno, facilitando su comprensión del mundo. A través. Ella participa en actividades donde toma conciencia de su propio cuerpo, reconociendo lo que puede hacer y aquello que no, lo que le permite desarrollarse de manera plena y segura. Esta conciencia corporal se ve reflejada en su capacidad para moverse con eficacia, mantener el equilibrio y explorar el entorno con todos sus sentidos. Las actividades que realiza fomentan su autoconocimiento y le permiten descubrir sus propias capacidades y limitaciones. Este proceso no solo contribuye a su desarrollo físico, sino que también fortalece su autoestima y confianza, proporcionándole herramientas para interactuar de manera efectiva con el mundo que la rodea.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

_____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____

